

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Дровосеченская  
средняя общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Г. А. Куркина  
приказ №127 от 31 августа 2017 г.  
Принято на заседании  
педагогического совета  
от 31 августа 2017 года  
протокол №1

**Учебный план  
муниципального  
бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Дровосеченская средняя  
общеобразовательная  
школа»  
Колпнянского района  
Орловской области  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану для 1 - 4 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»  
Колпнянского района Орловской области  
на 2017 - 2018 учебный год**

В 2017 - 2018 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» продолжит реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1 – 4 классы). В 2017 - 2018 учебном году в штатном режиме по ФГОС НОО работают 1-4 классы.

Ведущим документом ФГОС НОО является основная образовательная программа.

Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный (образовательный) план МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план 1 – 4 классов разработан в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) с изменениями и дополнениями;

- Законом Орловской области от 06.09.2013 г. №1525 – ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 и изменениями в ФГОС НОО от 26 ноября 2010 г. №1241;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1896 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об использовании федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 в ред. от 28.10.2015 г.)

- Рекомендациями Департамента образования Орловской области по разработке учебных планов от 04.07.2017 г. №6-1/1291;

- Уставом МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа».

В МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» на 2017 – 2018 учебный год соблюдена максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиНами 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и приложения №3 «Гигиенические требования к расписанию уроков».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20% + часы внеурочной деятельности).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение: в 1 классе в

объеме 21 часа, во 2 – 4 классах – в объеме 23 часов при пятидневной учебной неделе. Обязательная часть учебного плана школы отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

| Учебный план для 1- 4 классов на 2017 - 2018 учебный год |                     |                           |       |       |       |             |
|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------------|
| ФГОС НОО                                                 |                     |                           |       |       |       |             |
| Предметные области                                       | Учебные предметы    | Количество часов в неделю |       |       |       | Всего часов |
|                                                          |                     | I                         | II    | III   | IV    |             |
|                                                          | Классы              |                           |       |       |       |             |
| Обязательная часть                                       |                     |                           |       |       |       |             |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык        | 4/132                     | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540      |
|                                                          | Литературное чтение | 4/132                     | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 15/506      |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык    | -                         | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 6/204       |
| Математика и информатика                                 | Математика          | 4/132                     | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540      |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир      | 2/66                      | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 8/270       |

|                                                                 |                                              |               |               |               |               |                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Основы религиозной культуры и светской этики                    | Основы религиозной культуры и светской этики | -             | -             | -             | 1/34          | 1/34           |
| Искусство                                                       | Музыка                                       | 1/33          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
|                                                                 | Изобразительное искусство                    | 1/33          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
| Технология                                                      | Технология                                   | 1/33          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
| Физическая культура                                             | Физическая культура                          | 3/99          | 3/102         | 3/102         | 3/102         | 12/405         |
| Итого                                                           |                                              | 20/660        | 22/748        | 22/748        | 22/748        | 86/2904        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> | Русский язык                                 | 1/33          | 1/34          | 1/34          | 1/34          | 4/135          |
| <b>Всего</b>                                                    |                                              | <b>21/693</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>23/782</b> | <b>90/3039</b> |

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально – ценностного отношения к нему.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально – практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – это часть учебного плана, отражающая специфику конкретного учреждения.

За счет **части, формируемой участниками образовательного процесса** в 1 - 4 классах введен дополнительный час для изучения русского языка – это позволяет углубить знания учащихся по данному учебному предмету.

**Виды и формы промежуточной аттестации в 1-4 классах прописаны в Положении «О промежуточной аттестации в переводных классах».**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью мониторинга качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным предметам два раза в учебный год: на конец первого полугодия (с 08 декабря по 24 декабря) и на конец второго полугодия (с 15 апреля по 14 мая).

| <b>№ п/п</b> | <b>Классы</b> | <b>Учебный предмет</b>                            | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                |                                          |
|--------------|---------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.           | <b>1</b>      | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение | Контрольная работа (диктант)<br>Контрольная работа<br>Техника чтения | <b>Итоговая комплексная работа (май)</b> |
| 2.           | <b>2</b>      | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение | Контрольная работа (диктант)<br>Контрольная работа<br>Техника чтения |                                          |
| 3.           | <b>3</b>      | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение | Контрольная работа (диктант)<br>Контрольная работа<br>Техника чтения |                                          |
| 4.           | <b>4</b>      | Русский язык<br>Математика<br>Литературное чтение | Контрольная работа (диктант)<br>Контрольная работа<br>Техника чтения |                                          |

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Дровосеченская  
средняя общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Г. А. Куркина  
приказ №127 от 31 августа 2017 г.

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
МБОУ «Дровосеченская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2017 - 2018 учебный год  
для 1 – 4 классов**

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 31 августа 2017 года  
протокол №1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;  
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;  
улучшить условия для развития ребенка;  
учесть возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- художественно - эстетическое;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательная организация выбрала модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации. В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители, педагог - организатор). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12. 2012);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г., регистрационный номер 17785), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707, приказом Минобрнауки России от 29.12. 2014 № 1643, зарегистрирован в Минюсте России 06.02. 2015 г.

- № 35916); приказом Минобрнауки России от 18.05. 2015 № 507, зарегистрирован в Минюсте России 18.06. 2015 № 37714);
- Федеральные требования к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011г., регистрационный номер 19682);
  - СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 и от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
  - Федеральные требования к образовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г., регистрационный номер 19676);
  - Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 3-296).

### Начальное общее образование

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации                       | Класс, количество часов |      |   |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|------|---|
|       |                                     |                                        | 1                       | 2, 4 | 3 |
| 1.    | Художественно - эстетическое        | Кружок «Музыкальная карусель»          |                         | 1    | 1 |
|       |                                     | Кружок «Музыкальная шкатулка»          | 1                       |      |   |
| 2.    | Спортивно-оздоровительное           | Кружок «Играйка»                       | 1                       |      |   |
|       |                                     | Кружок «Здоровейка»                    |                         |      | 1 |
| 3.    | Духовно-нравственное                | Кружок «Разговор о правильном питании» | 1                       | 1    | 1 |
| 4.    | Общеинтеллектуальное                | Кружок «Занимательная грамматика»      |                         | 1    |   |
|       |                                     | Кружок «Емтествознание»                |                         | 1    |   |
|       |                                     | Кружок «Занимательный русский язык»    |                         |      | 1 |

|       |                |                          |    |   |   |
|-------|----------------|--------------------------|----|---|---|
|       |                | Кружок «Почемучка»       | 1  |   |   |
| 5.    | Общекультурное | Кружок «Светофорик»      | 1  |   |   |
|       |                | Кружок «Мой родной край» |    | 1 | 1 |
| Всего |                |                          | 5  | 5 | 5 |
| Итого |                |                          | 15 |   |   |

Внеурочная деятельность  
для обучающихся 1 - 4 классов,  
реализующаяся через воспитательную систему школы и класса

| №  | Направления внеурочной деятельности | Формы и виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные                                |
|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Общекультурное                      | Общешкольные внеклассные мероприятия (по плану школы);<br>Классные праздники (по плану ВР в классе);<br>Экскурсии в музей, на природу;                                                                                                                                                                                                                                                       | Классные руководители                        |
| 2. | Спортивно-оздоровительное           | Общешкольные и районные соревнования, конкурсы;<br>Дни Здоровья (один раз в четверть);<br>Школьная спартакиада (в течение года);<br>Тематические классные часы по ЗОЖ.                                                                                                                                                                                                                       | Педагог – организатор, классный руководитель |
| 3  | Духовно-нравственное                | Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учитель истории                              |
| 4  | Художественно - эстетическое        | Общешкольные внеклассные мероприятия (по плану школы);<br>Классные праздники (по плану ВР в классе);<br>Акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы; поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилых людей; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов – интернационалистов с праздником 23 февраля). | Педагог – организатор, учитель музыки        |
| 5  | Общеинтеллектуальное                | Общешкольные конкурсы, викторины (по плану школы);<br>Участие в региональном конкурсе «Я - исследователь»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Классные руководители, учитель биологии      |

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в

школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Школа работает по режиму пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком.

Элективные, внеучебные и индивидуально – групповые занятия проводятся не ранее чем через 45 минут после окончания основных учебных занятий.

Выбор обучающимися внеучебных занятий и ИГЗ осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности образовательного учреждения (школьные музеи «Русская изба», комната Боевой славы, библиотека, спортивный зал, интерактивный кабинет, детская игровая площадка, спортивная площадка. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Для развития потенциала одаренных и талантливых детей разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные планы, в рамках которых формируются индивидуальные внеурочные программы (содержание и формы воспитания и развития). Реализация индивидуальных планов, программ сопровождается тьютерской поддержкой классных руководителей.

### **Кадровое обеспечение.**

Для реализации внеурочной деятельности имеется коллектив специалистов: 7 педагогов дополнительного образования, из них – 6 с высшим образованием, 1 – со средним профессиональным образованием, 5 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 2 педагога – высшую квалификационную категорию.

| №<br>п/п | Фамилия, имя, отчество<br>педагога | Специальность                   | Категория,<br>образование         | Название кружка                       |
|----------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.       | Ерохина Ирина<br>Николаевна        | Педагог –<br>организатор        | Первая,<br>среднее<br>специальное | «Играйка»                             |
|          |                                    |                                 |                                   | «Музыкальная<br>карусель»             |
| 2.       | Козлова Светлана<br>Александровна  | Учитель<br>начальных<br>классов | Высшая,<br>высшее                 | «Занимательная<br>грамматика»         |
|          |                                    |                                 |                                   | «Мой родной край»                     |
| 3.       | Корогодина Галина<br>Владимировна  | Учитель<br>начальных<br>классов | Первая,<br>высшее                 | «Здоровей – ка»                       |
|          |                                    |                                 |                                   | «Занимательный<br>русский язык»       |
|          |                                    |                                 |                                   | «Мой родной край»                     |
| 4.       | Корогодина Светлана<br>Леонидовна  | Учитель<br>биологии             | Высшая,<br>высшее                 | «Естествознание»                      |
| 5.       | Корогодина Тамара<br>Егоровна      | Учитель<br>музыки               | Первая,<br>высшее                 | «Музыкальная<br>шкатулка»             |
| 6.       | Медведева Елена<br>Вячеславовна    | Учитель<br>истории              | Первая,<br>высшее                 | «Разговор о<br>правильном<br>питании» |
| 7.       | Самойлова Елена<br>Николаевна      | Учитель<br>начальных<br>классов | Первая,<br>высшее                 | «Почемучка»                           |
|          |                                    |                                 |                                   | «Светофорик»                          |

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через

планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

#### **Объекты мониторинга:**

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.
- Вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ;
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, району, области;

воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Пояснительная записка к учебному плану для 5 - 8 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»  
Колпнянского района Орловской области  
на 2017 - 2018 учебный год.**

В 2017 - 2018 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» продолжит реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 – 8 классы) в штатном режиме. Ведущим документом ФГОС ООО является основная образовательная программа.

Основная образовательная программа утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный (образовательный) план МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план 5 – 7 классов разработан в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) с изменениями и дополнениями;

- Законом Орловской области от 06.09.2013 г. №1525 – ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 и изменениями в ФГОС ООО от 26 ноября 2010 г. №1241;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об использовании федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 в ред. от 28.10.2015 г.)

- Рекомендациями Департамента образования Орловской области от 04.07.2017 г. №6-1/1291;

- Уставом МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа».

В МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» на 2017 – 2018 учебный год соблюдена максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с Сан ПиНами 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и приложения №3 «Гигиенические требования к расписанию уроков».

При планировании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» ориентировалась на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования:

- реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014 - 2020г.г.);

- реализации федеральной целевой программы «Русский язык»;
- усиление роли иностранного языка как образовательного предмета, позволяющего формировать и воспитывать качества личности, обеспечивающие успешную социализацию и адаптацию в обществе;
- информационная грамотность обучающихся.

**Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса** используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части, для введения новых учебных предметов

- в 5 классе введен учебный предмет «Обществознание», так как образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, планируется изучение обществознания с 5 класса;
- в 5 - 6 классах введен предметный курс на изучение информатики (по 1 часу) - это позволяет сформировать устойчивую потребность в развитии компьютерной грамотности учащихся;

- в 7 классе увеличивается количество на 1 час на изучение курса биологии, в целях успешного овладения содержанием образовательной программы по данному предмету и так как все образовательные программы и УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в объеме 70 часов;
- в 7 классе введен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в количестве 1 часа для непрерывного изучения этого предмета, так как при пятидневной учебной неделе его нет в учебном плане;
- в 8 классе учебных предметов «Черчение» и «Литература родного края» по 1 часу.

| Учебный план для 5-8 классов на 2017 - 2018 учебный год<br>ФГОС ООО         |                                             |                           |        |         |       |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|--------|---------|-------|----------------|
| Предметные<br>области                                                       | Учебные<br>предметы<br><br>Классы           | Количество часов в неделю |        |         |       | Всего<br>часов |
|                                                                             |                                             | V                         | VI     | VII     | VIII  |                |
| Обязательная часть                                                          |                                             |                           |        |         |       |                |
| Русский язык и<br>литература                                                | Русский язык                                | 5/170                     | 6/204  | 4/136   | 3/102 | 18/            |
|                                                                             | Литература                                  | 3/102                     | 3/102  | 2/68    | 2/68  | 10/            |
| Иностранные<br>языки                                                        | Иностранный язык                            | 3/102                     | 3/102  | 3/102   | 3/102 | 12/            |
| Математика и<br>информатика                                                 | Математика                                  | 5/170                     | 5/170  |         |       | 10/            |
|                                                                             | Алгебра                                     |                           |        | 3/102   | 3/102 | 6/2            |
|                                                                             | Геометрия                                   |                           |        | 2/68    | 2/68  | 4/1            |
|                                                                             | Информатика                                 |                           |        | 1/34    | 1/34  | 2/6            |
| Общественно-<br>научные<br>предметы                                         | История России.<br>Всеобщая история         | 2/68                      | 2/68   | 2/68    | 2/68  | 8/2            |
|                                                                             | Обществознание                              |                           | 1/34   | 1/34    | 1/34  | 3/1            |
|                                                                             | География                                   | 1/34                      | 1/34   | 2/68    | 2/68  | 6/2            |
| Естественно-<br>научные<br>предметы                                         | Физика                                      |                           |        | 2/68    | 2/68  | 4/1            |
|                                                                             | Химия                                       |                           |        |         | 2/68  | 2/6            |
|                                                                             | Биология                                    | 1/34                      | 1/34   | 1/34    | 2/68  | 3/1            |
| Искусство                                                                   | Музыка                                      | 1/34                      | 1/34   | 1/34    | 1/34  | 4/1            |
|                                                                             | Изобразительное<br>искусство                | 1/34                      | 1/34   | 1/34    |       | 3/1            |
| Технология                                                                  | Технология                                  | 2/68                      | 2/68   | 2/68    | 1/34  | 7/2            |
| Физическая<br>культура и<br>Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельн<br>ости | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности |                           |        |         | 1/34  | 1/3            |
|                                                                             | Физическая<br>культура                      | 2/68                      | 2/68   | 2/68    | 2/68  | 8/3            |
| Итого                                                                       |                                             | 26/884                    | 28/952 | 30/1020 |       | 113            |
| Часть,<br>формируемая<br>участниками<br>образовательно<br>го процесса       | Обществознание                              | 1/34                      |        |         |       | 1/3            |
|                                                                             | Информатика                                 | 1/34                      | 1/34   |         |       | 2/6            |
|                                                                             | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельнос   |                           |        | 1/34    |       | 1/3            |

|                                                      |                                    |               |               |                |      |            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|----------------|------|------------|
|                                                      | <b>ти</b>                          |               |               |                |      |            |
|                                                      | <b>Биология</b>                    |               |               | 1/34           |      | 1/3        |
|                                                      | <b>Черчение</b>                    |               |               |                | 1/34 | 1/3        |
|                                                      | <b>Литература<br/>родного края</b> |               |               |                | 1/34 | 1/3        |
| <b>Итого</b>                                         |                                    | 2/68          | 1/34          | 2/68           |      | 7/2        |
| <b>Всего</b>                                         |                                    | <b>28/952</b> | <b>29/986</b> | <b>32/1088</b> |      | <b>120</b> |
| <b>Максимально допустимая<br/>недельная нагрузка</b> |                                    | <b>28/952</b> | <b>29/986</b> | <b>32/1088</b> |      | <b>120</b> |

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «Дровосеченская  
 средняя общеобразовательная школа»  
 \_\_\_\_\_ Г. А. Куркина  
 приказ №127 от 31 августа 2017 г.

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
МБОУ «Дровосеченская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2016-2017 учебный год  
для 5 – 8 классов**

Принят на заседании  
педагогического совета  
от 31 августа 2017 года  
протокол №1

**Пояснительная записка**

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного

образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие:

- укрепления российской государственности;
- развития в России гражданского общества;
- повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации.

Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны «пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

В МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно – нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;

- художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

**Цель:** создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 5 - 8 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

**Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
  - оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра кружков, секций;
  - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
  - формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
  - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
  - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
  - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
  - расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации образовательное учреждение выбрало модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В данной модели для реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители, преподаватель - организатор). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12. 2012);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.05. 2014 № 598, зарегистрирован в Минюсте России 01.08. 2014 № 37714);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. №986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2010 г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 3-296).

### Основное общее образование

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы реализации                                               | Класс, количество часов |   |   |   |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|---|---|---|
|   |                                     |                                                                | 5                       | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Социальное                          | Кружок «Основы безопасности жизни»                             | 1                       | 1 |   |   |
| 2 | Художественно - эстетическое        | Кружок «Творческая мастерская»                                 | 1                       |   |   |   |
| 3 | Духовно-нравственное                | Кружок «Основы духовно – нравственной культуры народов России» | 1                       | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Общеинтеллектуальное                | Кружок «Задачи прикладной направленности»                      |                         |   | 1 | 1 |
|   |                                     | Кружок «Групповые занятия по географии»                        |                         | 1 |   |   |

|   |                                    |                              |   |   |   |   |
|---|------------------------------------|------------------------------|---|---|---|---|
| 5 | Спортивно -<br>оздоровительн<br>ое | Кружок «Физическая культура» |   |   | 1 |   |
|   |                                    | Кружок «Баскетбол»           |   |   |   | 1 |
|   |                                    | Итого                        | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Учебный план внеурочной деятельности**  
**на 2017 – 2018 учебный год**  
**в рамках реализации ФГОС ООО**  
**для 5 класса**

| Направление                  | Формы реализации                                               | Фамилия, имя, отчество учителя   | Количество часов |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| Социальное                   | Кружок «Основы безопасности жизни»                             | Самойлов В.В. – учитель ОБЖ      | 1                |
| Художественно - эстетическое | Кружок «Творческая мастерская»                                 | Сычева М.Н. – учитель технологии | 1                |
| Духовно - нравственное       | Кружок «Основы духовно – нравственной культуры народов России» | Медведева Е.Н. – учитель истории | 1                |

**Учебный план внеурочной деятельности**  
**на 2017 – 2018 учебный год**  
**в рамках реализации ФГОС ООО**  
**для 6 класса**

| Направление          | Формы реализации                                               | Фамилия, имя, отчество учителя    | Количество часов |
|----------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| Духовно-нравственное | Кружок «Основы духовно – нравственной культуры народов России» | Медведева Е.В. - учитель истории  | 1                |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Групповые занятия по географии»                        | Баркова М. М. – учитель географии | 1                |
| Социальное           | Кружок «Основы безопасности жизни»                             | Самойлов В. В. – учитель ОБЖ      | 1                |

**Учебный план внеурочной деятельности**  
**на 2017 – 2018 учебный год**  
**в рамках реализации ФГОС ООО**  
**для 7 класса**

| Направление                 | Формы реализации                                               | Фамилия, имя, отчество учителя             | Количество часов |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Духовно-нравственное        | Кружок «Основы духовно – нравственной культуры народов России» | Медведева Е.В. - учитель истории           | 1                |
| Общеинтеллектуальное        | Кружок «Задачи прикладной направленности»                      | Куркина Г. А.- учитель математики          | 1                |
| Спортивно - оздоровительное | Кружок «Физическая культура»                                   | Авдеев А. И. – учитель физической культуры | 1                |

**Учебный план внеурочной деятельности**  
**на 2017 – 2018 учебный год**  
**в рамках реализации ФГОС ООО**  
**для 8 класса**

| Направление                 | Формы реализации                                               | Фамилия, имя, отчество учителя             | Количество часов |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|
| Духовно-нравственное        | Кружок «Основы духовно – нравственной культуры народов России» | Медведева Е.В. - учитель истории           | 1                |
| Общеинтеллектуальное        | Кружок «Задачи прикладной направленности»                      | Куркина Г. А. - учитель математики         | 1                |
| Спортивно - оздоровительное | Кружок «Баскетбол»                                             | Авдеев А. И. – учитель физической культуры | 1                |

**Внеурочная деятельность  
для обучающихся 5 - 8 классов,  
реализующаяся через воспитательную систему школы и класса**

| № | Направления внеурочной деятельности | Формы и виды деятельности                                            | Ответственные          |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1 | Духовно-нравственное                | Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на | Классные руководители, |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | ступени начального общего образования                                                                                                                                                                                                                                                    | учитель истории                                                                 |
| 2. | Художественно - эстетическое | Общешкольные внеклассные мероприятия (по плану школы);<br>Классные праздники (по плану ВР в классе);                                                                                                                                                                                     | Классные руководители,<br>учитель технологии                                    |
| 3. | Общеинтеллектуальное         | Общешкольные конкурсы, викторины (по плану школы);<br>Участие в региональном конкурсе «Я - исследователь»                                                                                                                                                                                | Педагог – организатор,<br>классные руководители,<br>учителя - предметники       |
| 4. | Социальное                   | Акции «Поздравительная открытка» (поздравление с праздником ветеранов ВОВ и вдов с Днем Победы);<br>поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилых людей; поздравление с Днем учителя ветеранов педагогического труда; поздравление воинов – интернационалистов с праздником 23 февраля). | Классные руководители,<br>учитель ОБЖ                                           |
| 5. | Спортивно - оздоровительное  | Общешкольные и районные соревнования, конкурсы;<br>Дни Здоровья (один раз в четверть);<br>Школьная спартакиада (в течение года);<br>Тематические классные часы по ЗОЖ.                                                                                                                   | Педагог – организатор,<br>классные руководители,<br>учитель физической культуры |

Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

**Ожидаемые результаты:**

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Виды и формы промежуточной аттестации в 5 – 8 классах прописаны в Положении «О промежуточной аттестации в переводных классах».**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью мониторинга качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным предметам два раза в учебный год: на конец первого полугодия (с 08 декабря по 24 декабря) и на конец второго полугодия (с 15 апреля по 14 мая).

| Класс | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|-------|------------------|--------------------------------|
| 5     | Русский язык     | Контрольная работа             |
|       | Математика       | Контрольная работа             |
|       |                  |                                |
|       |                  |                                |
| 6     | Русский язык     | Контрольная работа             |
|       | Математика       | Контрольная работа             |
|       |                  |                                |
|       |                  |                                |

В 7 - 8 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится по решению педагогического совета по двум учебным предметам в форме основного государственного экзамена по предмету.

Приложение 3  
к Приказу от 31 августа 2017 года №127

**Пояснительная записка к учебному плану для 9 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»  
Колпнянского района Орловской области  
на 2017 - 2018 учебный год.**

В 2017 - 2018 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» 9 классе продолжит реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.02. 2012 № 74)).

Учебный (образовательный) план является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ (ред. от 03.02.2014 г.);
- Закона Орловской области от 06.09.2013 г. №1525 – ОЗ «Об образовании в Орловской области»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011 г. №1994, от 01.02.2012 г. №74) «Об утверждении Федерального базисного плана учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 г. №2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 ( в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. №85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

от 25.12.2013 г. №72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;

- Рекомендаций Департамента образования Орловской области от 04.07.2017 г. №6 – 1/1291;

- Устава МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части, для введения новых учебных предметов и элективных курсов:

- Основы безопасности жизнедеятельности — 1 час
- Черчение – 1 час
- История – 1 час
- Элективный курс по географии «Готовимся к ОГЭ» – 1 час
- Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики» - 1 час
- Элективный курс по русскому языку «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» - 1 час

Формирование элективных курсов в 9 классе проводится по результатам анкетирования обучающихся и родителей в предыдущие годы обучения и с учетом результатов государственной итоговой аттестации в предыдущие годы.

Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Программы элективных курсов берутся уже разработанные или рекомендованные ИУУ.

В результате этих изменений в учебном плане предполагается получить высокий уровень знаний и умений обучающихся, обеспечить максимальный учет интеллектуальных и творческих возможностей детей.

Система оценок, формы, порядок, сроки, периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в

соответствии с локальными актами общеобразовательного учреждения: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» (приказ №118 от 01.09.2015 г.), «Положение о внутришкольном мониторинге МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» (приказ №118 от 01.09.2015 г.), «Положение о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» (приказ №118 от 01.09.2015 г.), «Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и нормах оценки учебных достижений обучающихся МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» (приказ №118 от 01.09.2015 г.).

| <b>Учебный план для 9 класса на 2017 - 2018 учебный год</b> |                                            |                           |             |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|-------------|
| <b>ФК ГОС</b>                                               |                                            |                           |             |
| Предметные области                                          | Учебные предметы                           | Количество часов в неделю | Всего часов |
|                                                             | Классы                                     | IX                        |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                   |                                            |                           |             |
| Русский язык и литература                                   | Русский язык                               | 2/68                      | 2/68        |
|                                                             | Литература                                 | 3/102                     | 3/102       |
| Иностранные языки                                           | Иностранный язык                           | 3/102                     | 3/102       |
| Математика и информатика                                    | Алгебра                                    | 3/102                     | 3/102       |
|                                                             | Геометрия                                  | 2/68                      | 2/68        |
|                                                             | Информатика и ИКТ                          | 2/68                      | 2/68        |
| Общественно-научные предметы                                | История                                    | 2/68                      | 2/68        |
|                                                             | Обществознание (включая экономику и право) | 1/34                      | 1/34        |
|                                                             | География                                  | 2/68                      | 2/68        |
| Естественно-научные предметы                                | Физика                                     | 2/68                      | 2/68        |
|                                                             | Химия                                      | 2/68                      | 2/68        |
|                                                             | Биология                                   | 2/68                      | 2/68        |
| Искусство                                                   | Музыка                                     |                           |             |
|                                                             | Изобразительное искусство                  |                           |             |
|                                                             | Искусство                                  | 1/34                      | 1/34        |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности      |                           |             |
|                                                             | Физическая культура                        | 3/102                     | 3/102       |

| <b>Итого</b>                                                    |                                                                              | <b>30/1020</b> | <b>30/1020</b> |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| <b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> | <b>История</b>                                                               | 1/34           | 1/34           |
|                                                                 | <b>Черчение</b>                                                              | 1/34           | 2/68           |
|                                                                 | <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>                                 | 1/34           | 1/34           |
|                                                                 | <b>Элективный курс по математике «Избранные вопросы математики»</b>          | 1/34           | 1/34           |
|                                                                 | <b>Элективный курс по русскому языку «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»</b> | 1/34           | 1/34           |
|                                                                 | <b>Элективный курс по географии «Готовимся к ОГЭ»</b>                        | 1/34           | 1/34           |
|                                                                 | <b>Итого</b>                                                                 | 6/204          | 6/204          |
| <b>Всего</b>                                                    |                                                                              | <b>36/1224</b> | <b>36/1224</b> |

### **Промежуточная аттестация обучающихся в 9 классе.**

Виды и формы промежуточной аттестации обучающихся в 9 классе прописаны в Положении «О промежуточной аттестации в переводных классах». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью

мониторинга качества подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам два раза в учебный год: на конец первого полугодия (с 08 декабря по 24 декабря) и на конец второго полугодия (с 15 апреля по 14 мая).

В 9 классе промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме пробного ОГЭ по основным общеобразовательным предметам: русский язык и математика в первом полугодии, и русский язык, математика и по предметам по выбору во втором полугодии.

Приложение 4  
к Приказу от 31 августа 2017 года №127

**Пояснительная записка к учебному плану для 10 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Дровосеченская средняя общеобразовательная школа»  
Колпнянского района Орловской области  
на 2017 - 2018 учебный год.**

В 2017 - 2018 учебном году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа» продолжит реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74)).

В соответствии с пунктом 18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06. 2012 № 24480)) учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с пунктом 25 статьи 2 Федерального закона ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации» направление (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие ее предметно – тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

В условиях поэтапного перехода на федеральный государственный образовательный стандарт в 2017 – 2018 учебном году обновляется структура учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса).

Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса используются для углубленного изучения отдельных учебных предметов обязательной части, для введения элективных предметов:

- Математика – 1 час (по 0,5 часа на изучение алгебры и начал математического анализа и геометрии)

- Практикум по решению задач по математике – 1 час
- Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час

Элективные предметы:

- «Практическое обществознание» - 1 час
- «Пишем сочинение» - 1 час
- «Уровни организации живой материи» - 1 час
- «Практикум по решению задач по химии» - 1 час
- «Избранные вопросы математики» - 1 час
- «Правописание. Орфография. Пунктуация» - 1 час

Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

| Учебный план для 10 класса на 2017 - 2018 учебный год<br>ФК ГОС |                                            |                                  |             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| Предметные области                                              | Учебные предметы                           | Класс, количество часов в неделю | Всего часов |
|                                                                 |                                            | 10                               |             |
| Обязательная часть, базовый уровень                             |                                            |                                  |             |
| Русский язык и литература                                       | Русский язык                               | 1                                | 1           |
|                                                                 | Литература                                 | 3                                | 3           |
| Иностранный язык                                                | Иностранный язык                           | 3                                | 3           |
| Математика и информатика                                        | Алгебра и начала математического анализа   | 2,5                              | 2,5         |
|                                                                 | Геометрия                                  | 1,5                              | 1,5         |
|                                                                 | Информатика и ИКТ                          | 1                                | 1           |
| Общественные науки                                              | История                                    | 2                                | 2           |
|                                                                 | Обществознание (включая экономику и право) | 2                                | 2           |
|                                                                 | География                                  | 1                                | 1           |

|                                                                       |                                                          |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----|-----|
| Естественные науки                                                    | Физика                                                   | 2   | 2   |
|                                                                       | Химия                                                    | 1   | 1   |
|                                                                       | Биология                                                 | 1   | 1   |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности                    | 1   | 1   |
|                                                                       | Физическая культура                                      | 3   | 3   |
|                                                                       | Технология                                               | 1   | 1   |
|                                                                       | Мировая художественная культура (МХК)                    | 1   | 1   |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса              | Итого                                                    | 27  | 27  |
|                                                                       | Алгебра и начала математического анализа                 | 0,5 | 0,5 |
|                                                                       | Геометрия                                                | 0,5 | 0,5 |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                    | 1   | 1   |
|                                                                       | Практикум по решению задач по математике                 | 1   | 1   |
|                                                                       | Элективный предмет «Практическое обществознание»         | 1   | 1   |
|                                                                       | Элективный предмет «Пишем сочинение»                     | 1   | 1   |
|                                                                       | Элективный предмет «Уровни организации живой материи»    | 1   | 1   |
|                                                                       | Элективный предмет «Практикум по решению задач по химии» | 1   | 1   |
|                                                                       | Элективный предмет «Избранные вопросы                    | 1   | 1   |
|                                                                       |                                                          |     |     |

|       |                                                                       |    |    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|
|       | математики»                                                           |    |    |
|       | Элективный<br>предмет<br>«Правописание.<br>Орфография.<br>Пунктуация» | 1  | 1  |
|       | Итого                                                                 | 9  | 9  |
| Всего |                                                                       | 36 | 36 |

**Виды и формы промежуточной аттестации в 10 классе прописаны в Положении «О промежуточной аттестации в переводных классах».**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью мониторинга качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным предметам два раза в учебный год: на конец первого полугодия (с 08 декабря по 24 декабря) и на конец второго полугодия (с 15 апреля по 14 мая).

| Класс | Учебные предметы | Формы промежуточной аттестации |
|-------|------------------|--------------------------------|
| 10    | Русский язык     | ЕГЭ                            |
|       | Математика       | ЕГЭ                            |
|       |                  |                                |

По третьему предмету в 10 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится по решению педагогического совета в форме единого государственного экзамена по предмету.