**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России» 6-9 классы**

Рабочая программа по истории России для 6-9 классов составлена на основании:

* Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ; в соответствии со следующими документами:
* Федеральным Государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования;
* региональным и школьным Базисным учебным планом;
* Федеральным и региональным перечнем учебников;
* методическими рекомендациями кабинета истории БОУ ОО ДПО (ПК) «Орловский ИУУ»
* с учётом авторских программ для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2015.)

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):

Все учебники соответствуют требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и Историко-культурному стандарту, разработанным Российским историческим обществом.

***Главная цель*** изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

***Задачи изучения истории в основной школе:***

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной са­моидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нрав­ственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому госу­дарству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерант­ности и мира между людьми и народами, в духе демократиче­ских ценностей современного общества;
* развитие у учащихся способности анализировать содер­жащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловлен­ности;
* формирование у школьников умений применять истори­ческие знания для осмысления сущности современных обще­ственных явлений, в общении с другими людьми в современ­ном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональ­ном обществе.

Курс Отечественной истории сочетает историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного города, села). Такой подход способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Важная мировоззренческая задача курса отечественной истории заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории. Это достигается с помощью синхронизации курсов истории России и всеобщей истории, сопоставления ключевых событий и процессов российской и мировой истории, введения в содержание образования элементов региональной истории и компаративных характеристик.

**Описание места учебного предмета "История России" в учебном плане**

Учебный предмет «История России» на базовом уровне изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах **в общем объеме 170 часов, по 2 часа** в неделю в каждом классе (Рекомендации Департамента образования Орловской области по разработке учебных планов от 09.06.2018 № 6-1/923) .

**Срок реализации программы:** 4 года

**Структура преподавания предмета**

В 2019-2020 учебном году - линейная модель изучения истории.

.

В 6 классе - От древней Руси к Российскому государству

( с древности до конца XV века) – **40 ч**

В 7 классе – Россия в XVI- XVII веках – **42 ч**

В 8 классе – Россия в XVIII веке – **44 ч**

В 9 классе - Российская Империя XIX – начало XX века – **44 ч**

**Основные образовательные технологии**

* Информационно-коммуникативные технологии.
* Технология концентрированного обучения.
* Технология проблемного обучения.
* Технология дифференцированного обучения.
* Вузовские технологии обучения в школе (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки- зачеты).
* Технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.).

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения истории обучающийся должен

знать/понимать

* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

уметь

* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
* использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

**Формы контроля:**

самостоятельные работы по итогам пройденных разделов, итоговая контрольная работа в конце учебного года.