**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык. 1 - 4 классы» по ФГОС НОО**

***1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы***

Рабочая учебная программа по русскому языку в 1 - 4 -х классах составлена на основе:

* Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
* Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего

образования (ФГОС);

* регионального учебного плана;
* базисного учебного плана и учебного плана общеобразовательного учреждения;
* примерной программы по русскому языку на основе авторской программы В.П. Канакиной,
* В.Г. Горецкого и др. «Русский язык»;
* методических рекомендаций кабинета начальных классов ОГОУДПО (ПК) «Орловский ИУУ», 2011г.;
* учебника «Русский язык» для 1 - 4 классов. Авторы: В.П. Канакина, В. Г. Горецкий.

Изменений и дополнений в программу не вносилось.

***2. Цель изучения дисциплины***

* ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на -этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
* формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

*Практические задачи:*

 - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и

 структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике,

 морфологии и синтаксисе;

 - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства

 языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

 - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

 чувства сопричастности к сохранению его уникальности чистоты; пробуждение позна-

 вательного интереса к языку.

*Общепредметные задачи:*

* воспитание обучающихся средствами данного предмета,
* развитие диалогической и монологической устной устной и письменной речи; обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку,
* формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой,
* развитие способностей к творческой деятельности.

***3.Структура дисциплины***

1 класс

Добукварный (подготовительный) период.

Букварный (основной) период.

Послебукварный период

Наша речь.

Текст, предложение, диалог.

Слова, слова, слова.

Слово и слог. Ударение.

Звуки и буквы.

2 класс

Наша речь.

Текст.

Предложение.

Слова, слова, слова.

Звуки и буквы.

Части речи.

Повторение.

3 класс

Язык и речь.

Текст. Предложение. Словосочетание.

Слово в языке и в речи.

Состав слова.

Части речи.

Повторение.

4 класс

Повторение пройденного в 3 классе.

Текст.

Предложение. Однородные члены предложения.

Слово в языке и речи.

Имя существительное.

Имя прилагательное.

Личные местоимения.

Глагол.

Повторение.

***4. Основные образовательные технологии***

* Информационно-коммуникативные технологии.
* Технология концентрированного обучения.
* Технология проблемного обучения.
* Технология дифференцированного обучения.
* Нестандартные технологии обучения в школе (уроки-путешествия, урок-сказка, уроки - соревнования).
* Технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов, презентации проектов и др.).

***5. Требования к результатам освоения дисциплины***

Знать

* изученные основные сведения о языке,
* определение основных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил.
* изученные части речи и их признаки:
* признаки однородных членов предложения;
* значимые части слова;
* типы предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске.

Уметь

* производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический, определять стиль и тип речи,
* соблюдать все основные нормы литературного языка, обосновывать выбор знаков препинания

и расставлять их в соответствии с пунктуационными правилами,

* правильно писать слова с изученными орфограммами.
* находить в словах орфограммы на изученные правила и обосновывать их написание;
* безошибочно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (75-80 слов) с изученными орфограммами
* производить фонетический разбор слов (типа лодка, школьный, площадь);
* производить разбор слова по составу: находить в слове окончание, выделять корень, приставку, суффикс (городской, дошкольный, позвонит),
* производить разбор слова как части речи (начальная форма, род, склонение, падеж, число), имён существительных(начальная форма, род, падеж, число), имён прилагательных, глаголов (начальная (неопределённая) форма, спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени);
* производить синтаксический разбор предложения с однородными членами;
* пользоваться в речи предложениями с однородными членами;
* определять тему и основную мысль текста, в котором она прямо автором не сформулирована;
* озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль текста;
* составлять план текста;
* распознавать тексты: повествование, описание, рассуждение и использовать их в речи;
* в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение,

отказ, приглашение, поздравление;

* писать изложение повествовательного текста с элементами описания и рассуждения;
* писать сочинение повествовательного характера.

Личностные:

Результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

* осознание языка как основного средства человеческого общения;
* формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

Результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

* умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
* способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
* стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
* активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
* умение задавать вопросы.

Предметные:

Результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

* осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры ;
* умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания;
* способность контролировать свои действия, проверять написанное.

***6. Общая трудоемкость дисциплины***

Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе

основного общего образования в начальной школе в объеме 675 часов, из них:

* в 1 классе – 165 часов в год (5 часов в неделю): 115 часов (русский язык (письмо)) + 50 часов (русский язык)
* во 2 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)
* в 3 классе – 136 часов в год (4часа в неделю)
* в 4 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)

***7. Формы контроля***

Диктант (контрольный, словарный, графический и др.), самостоятельная работа, тест, практическая работа, изложение, сочинение.