**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Химия. 8 - 9 класс»**

***1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы***

Рабочая учебная программа по химии в 8, 9 -м классе составлена на основе:

-Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;

-федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования;

- базисного учебного плана и учебного плана общеобразовательного учреждения;

- примерной программы основного общего образования по химии. Химия. 7—9 классы : рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна М: «Дрофа»

- методических рекомендаций кабинета химии БОУ ОО ДПО (ПК) С «Орловский ИУУ», 2018г.;

- учебника «Химия» для 8,9 класса, базовый уровень. Автор: О. С. Габриелян М: Дрофа, 2105.

***2. Главные цели основного общего образования:***

1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и знаний как компонента естественно-научной картины мира;

2) развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

3) выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;

4) формирование умения безопасного обращения с веществами, используемыми в повсе- дневной жизни.

Основные задачи изучения химии в школе:

• формировать у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;

• формировать представления о химической составляющей естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности, используя для этого химические знания;

• овладевать методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

• воспитывать убежденность в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применять полученные знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; • развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научнотехнический прогресс;

• формировать важнейшие логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;

• овладевать ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными

***3.Структура дисциплины***

8класс

Введение.

Атомы химических элементов.

Простые вещества.

Соединения химических элементов.

Изменения, происходящие с веществами.

Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.

9 класс

Повторение вопросов курса 8 класса

Металлы.

Неметаллы.

Органические вещества.

Обобщение знаний по химии за курс основной школы.

***4.Основные образовательные технологии***

* Информационно-коммуникативные технологии.
* Технология концентрированного обучения.
* Технология проблемного обучения.
* Технология дифференцированного обучения.
* Технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.).

***5. Требования к результатам освоения дисциплины***

В результате изучения химии на базовом уровне обучающийся должен

знать

* изученные основные химические понятия, определение основных важнейших веществ, материалов, их свойства и получение, периодический закон.
* Химическую символику; химическую символику; химические понятия; периодический закон;

уметь

* составлять схемы строения атомов периодической системы Д.И.Менделеева объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения -вычислять количество вещества, объём или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции
* называть изученные вещества, определять принадлежность веществ к различным классам соединений
* характеризовать химические свойства изученных веществ выполнять химический эксперимент по распознаванию веществ
* определять заряд иона; характеризовать химические свойства металлов; выполнять химический эксперимент.

***6. Общая трудоемкость дисциплины***

Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение химии на этапе основного общего образования в объеме 136 часов, в том числе:

- в 8 классе - 68 часа в год (2 часа в неделю)

- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

***7. Формы контроля***

Самостоятельная работа, контрольная работа, тест, практическая работа.